

**Планируемые результаты изучения учебного курса
«Основы правовых знаний»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1. Право и его роль в жизни общества и государства	<p>Характеризовать систему российского законодательства; на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</p>	<p>Аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</p>	<p>Регулятивные УУД -Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. -анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; -идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; -ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; 1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные</p>	<p>Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству) Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и</p>

			<p>способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>-выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);</p> <p>-выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;</p> <p>-составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);</p> <p>-определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;</p> <p>-описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;</p> <p>-планировать и корректировать свою</p>	<p>безопасного образа жизни</p>
--	--	--	--	---------------------------------

			<p>индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>-определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;</p> <p>-систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;</p> <p>-отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;</p> <p>3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>-фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.</p>
2. Конституция Российской Федерации	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их	На основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель	

	<p>полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.</p>	<p>правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;</p> <p>анализировать изменения в новой Конституции, принятой по итогам референдума</p>	<p>4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p> <p>-наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</p> <p>-самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;</p> <p>-ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;</p> <p>Познавательные УУД 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся</p>	
3.Международное право	<p>Характеризовать систему международного права. Знать основные механизмы защиты прав человека</p>	<p>На основе полученных знаний использовать основные механизмы международной защиты прав человека</p>		
4.Предпринимательское право	<p>Характеризовать понятие предпринимательства, юридические лица, виды предприятий, виды предпринимательской деятельности;</p>	<p>Различать признаки правового ответственности правового статуса юридических лиц</p>		
5.Гражданское право	<p>Характеризовать и иллюстрировать примерами предусмотренные гражданским правом Российской Федерации</p>	<p>Различать особенности правовой ответственности должностных лиц и граждан, виновных в нарушении</p>		

	механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних ; характеризовать гражданские правоотношения;	гражданского законодательства.	сможет: -подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; -выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; -определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
6. Налоговое право	Характеризовать и иллюстрировать примерами предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации виды налогов, права и обязанности налогоплательщиков;	Различать особенности правовой ответственности должностных лиц и граждан, виновных в нарушении налогового законодательства.	-строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; -излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
7. Потребительское право	Характеризовать особенности защиты прав потребителей	Различать особенности правовой ответственности должностных лиц , виновных в нарушении прав потребителей	2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. -определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
8. Семейное право	Характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей;	Различать особенности правовой ответственности должностных лиц и граждан, виновных в нарушении семейного законодательства	-создавать абстрактный или реальный образ
9. Трудовое право	Характеризовать и иллюстрировать примерами права и обязанности	Различать особенности правовой ответственности	

	<p>работника и работодателя; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p>	<p>должностных лиц и граждан, виновных в нарушении трудового законодательства</p>	<p>предмета и/или явления; 3.Смысловое чтение. -преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст -критически оценивать содержание и форму текста. 4.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. -определять свое отношение к природной среде; -выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы. 4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. -определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; -осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; -формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; Коммуникативные УУД 1.Умение</p>
<p>10. Административное право</p>	<p>Характеризовать особенности административного права и административных правоотношений; конкретизировать примерами виды административных правонарушений и наказание за них; характеризовать специфику административной ответственности;</p>	<p>Различать особенности правовой ответственности должностных лиц и граждан, виновных в нарушении административного законодательства</p>	<p>мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. -определять свое отношение к природной среде; -выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы. 4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. -определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; -осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; -формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; Коммуникативные УУД 1.Умение</p>
<p>11. Уголовное право</p>	<p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних ;</p>	<p>Различать особенности правовой ответственности должностных лиц и граждан, виновных в нарушении уголовного законодательства</p>	<p>мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. -определять свое отношение к природной среде; -выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы. 4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. -определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; -осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; -формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; Коммуникативные УУД 1.Умение</p>

			<p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>-определять возможные роли в совместной деятельности;</p> <p>-играть определенную роль в совместной деятельности;</p> <p>-принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;</p> <p>-критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;</p> <p>-предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;</p> <p>2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей</p>	
--	--	--	---	--

			<p>коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>2.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).</p> <p>-выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;</p> <p>-использовать информацию с учетом этических и правовых норм;</p> <p>-создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</p>	
--	--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ рабочей программы
«Основы правовых знаний»**

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1. Право, его роль в жизни общества и государства	<p>Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>	2
2. Конституция Российской Федерации	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p>	5
3. Международное право.	<p>Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p>	2
4. Предпринимательское право	<p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы</p>	2

	предпринимательства.	
5.Гражданское право	<p>Понятие и источники гражданского права. Понятие права собственности. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной нормативный акт гражданского права, упорядочивающий отношения собственности. Содержание права собственности. Определение права собственности. Основания возникновения права собственности. Интеллектуальная собственность. Субъекты права собственности. Граждане как собственники. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Наследование имущества. Договоры: понятие, принципы, форма, порядок заключения. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Защита имущественных и неимущественных прав: 1) силами самого собственника; 2) с помощью средств государства (уголовная, административная, гражданская (имущественная) ответственность). Защита прав потребителей. Защита неимущественных прав (чести, достоинства, имени): уголовно-правовая и гражданско-правовая. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных</p>	2
6.Налоговое право. Налоговый кодекс как источник правоотношений	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Субъекты и объекты налогового права. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налоговая дееспособность. Административная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов. Аудит. Декларация о доходах.</p>	2
7.Права потребителей	<p>Права и обязанности потребителей. Система защиты прав потребителей. Рациональное поведение потребителя.</p>	2
8.Семейное право	<p>Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.</p> <p>Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.</p>	3
9.Трудовое право	<p>Необходимость регулирования трудового процесса и трудовое право, как отрасль права, регулирующая применение наемного труда. Источники трудового права (Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ, отдельные законы о труде, подзаконные нормативные акты). Занятость граждан. Трудоустройство. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Трудовой договор: его содержание и форма. Увольнение работников: 1) по инициативе работника (ст. 80 ТК); 2) по инициативе администрации (ст. 81 ТК). Оформление увольнения. Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Дисциплина труда. Меры поощрения. Меры дисциплинарной ответственности. Порядок</p>	2

	<p>наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда молодежи: поступление на работу, запреты на отдельные виды работ, ограничения в переноске тяжестей, нормы труда (выработки) для молодых рабочих, отпуска, предоставляемые несовершеннолетним, оплата труда несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних и их увольнение. Понятие безработицы. Регистрация безработных. Подходящая работа. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице: условия выплаты и размер. Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).</p>	
10.Административное право	<p>Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного <i>управления</i>. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу). Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних.</p>	2
11.Уголовное право	<p>Преступление. Понятие о преступлении Уголовный кодекс РФ (УК РФ) – источник уголовного права. Задачи УК РФ. «Закон обратной силы не имеет». Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние. Признаки преступления. Состав преступления. Девиантное поведение. Классификация преступлений. Преступность в современной России. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение. Уголовный процесс, его основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное</p>	3

	производство. Судебное производство (прохождение дела в суде) и его стадии. Суд присяжных заседателей.	
Итого		30

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Основы правовых знаний»**

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
1	Понятие и источники права. Право, его роль в жизни общества и государства	1	06.10.20		Решение практических задач: работа с текстом
2	Правовое государство: понятие, признаки.	1	13.10.20		Решение практических задач
3	Конституция РФ как закон высшей юридической силы.	1	20.10.20		Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции.
4	Президент РФ	1	27.10.20		Решение практических задач: Составлять схему систему власти РФ, описывать полномочия президента РФ
5	Правительство РФ	1	10.11.20		Решение практических задач: Описывать полномочия Правительства РФ;
6	Судебная система	1	17.11.20		Решение практических задач: Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов
7	Федеральное собрание	1	24.11.20		Решение практических задач: Описывать полномочия палат Федерального Собрания: Совета и Федерации и Государственной Думы;
9	Международное право.	1	01.12.20		Решение практических задач: Характеризовать основные международные

					документы, проводить их анализ и сравнение
10	Механизм международной защиты прав человека.	1	08.12.20		Решение практических задач: Характеризовать основные международные документы, проводить их анализ и сравнение
11	Предпринимательское право	1	15.12.20		Решение практических задач: Работа с текстом
12	Механизм защиты прав потребителя.	1	22.12.20		Решение практических задач: Групповая работа
13	Гражданское право. Гражданский кодекс РФ как источник права. Субъекты гражданского права.	1	12.01.21		Решение практических задач: Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.
14	Имущественные отношения граждан в РФ. Неимущественные отношения граждан в РФ.	1	19.01.21		Решение практических задач: Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.
15	Налоговое право. Налоговый кодекс РФ как источник права.	1	26.01.21		Решение практических задач
16	Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	02.02.21		Решение практических задач: работа с текстом
17	Права потребителей. Права и обязанности потребителей.	1	09.02.21		Решение практических задач: Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ из законодательства.
18	Механизм защиты прав потребителей	1	16.02.21		Решение практических задач: Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
19	Семейное право. Семейный кодекс как источник права	1	23.02.21		Решение практических задач: Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа
20	Права и обязанности детей и родителей	1	02.03.21		Решение практических задач: Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.
21	Брак: понятие, основание для заключения, права и обязанности супругов и порядок	1	09.03.21		Решение практических задач: Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа

	расторжения.				
22	Трудовое право. Трудовой кодекс РФ как источник права. Права и обязанности работника и работодателя	1	16.03.21		Решение практических задач: на основе трудового законодательства Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений.
24	Трудовой договор или контракт. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.	1	06.04.21		Решение практических задач: Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
25	Административное право. Административный кодекс, как источник права	1	13.04.21		Решение практических задач: Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений.
26	Административные правонарушения. Административные наказания	1	20.04.21		Решение практических задач: Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний
27	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ как источник права. Преступление: понятие, признаки и виды	1	27.04.21		Решение практических задач: Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно- правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления.
28	Уголовная ответственность: понятие и виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	04.05.21		Решение практических задач: Отличать необходимую оборону от самосуда на примере моделируемых ситуаций
29	Особенности уголовного судопроизводства.	1	11.05.21		Решение практических задач: Составлять схему механизма уголовного процесса
30	Итоговое повторение	1	18.05.21		Решение практических задач